



Instituto Politécnico Viana do Castelo
Escola Superior Agrária
CTeSP
Geoinformática e Gestão de Recursos Naturais

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2020/21

Coordenador/a: Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	6
5. Resultados	7
6. Conclusão	11

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes

- Docentes: Joaquim Mamede Alonso
Mário Jorge Costa Tomé
Susana Miguel Afonso Mendes Moura

- Estudantes: Rui Miguel Senra da Silva
Nuno Francisco Azevedo Lopes Oliveira Novais

Cofinanciado por:



2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
------------	-------------	---------------------	------------	-------------------------

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	---------------------	------------	--

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Colaborações com a licenciatura em Eng.^a do Ambiente e Geoinformática, licenciatura em Agronomia.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	19/20	20/21
Sexo	%	%
Feminino	33.33	25
Masculino	66.67	75
Idade	%	%
<20 anos	33.33	25
20-23 anos	50	75
24-27 anos	16.67	0
Distrito	%	%
Braga	66.67	75
Viana do Castelo	33.33	25

Atendendo ao número baixo de alunos inscritos, todas as análises que possam ser realizadas, incidirão sempre sobre uma amostra pouco representativa.

No entanto, da análise do quadro, verifica-se que o curso é procurado principalmente pelo sexo masculino (66%), onde predomina uma classe etária jovem, na sua totalidade inferior a 24 anos, sendo a totalidade dos estudantes da região Norte, o que evidencia a captação de um público alvo eminentemente regional.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	19/20	20/21
1º	6	0
2º	0	4
TOTAL	6	4

Do ano transato, desistiram 2 alunos.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	17/18	18/19	19/20	20/21
N.º VAGAS	0.00	0.00	25.00	0.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	0.00	0.00	6.00	0.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	24.00	0.00

O CE apenas decorreu em uma edição, atendendo à sua baixa procura.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	19/20	20/21
% de Participação	S1	66.67	100.00
	S2	60.00	0.00

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	83.33	0.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	100.00	100.00
	S2	0.00	98.41	0.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	99.28	98.73
	S2	0.00	94.12	0.00

Embora a amostra seja muito pouco representativa, pode-se destacar que os índices de satisfação do curso, docentes e UCs, são muito positivos, todos superiores a 80%.

5. Resultados

5.1. Resultados Acadêmicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES17	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20
N.º diplomados	0	0	0	4
N.º diplomados em N anos	0	0	0	4
N.º diplomados em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES17	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20
Nota média final	0.00	0.00	0.00	14.00

Os alunos concluíram o curso, satisfatoriamente.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	CA	Fotogrametria e Sistemas de Observação da Terra	3.00	12.00	15.00	10.00	3.00	100.00	100.00
1	CA	Qualidade do Ar e Alterações Climáticas	3.00	10.33	11.00	10.00	3.00	100.00	100.00
1	CA	Topografia e Sistemas de Posicionamento Global	1.00	10.00	10.00	10.00	1.00	100.00	100.00
2	CA	Avaliação e Gestão Ambiental	4.00	13.25	16.00	11.00	4.00	100.00	100.00
2	CA	Cadastro Geométrico de Propriedade e Infraestruturas	4.00	12.75	17.00	11.00	4.00	100.00	100.00
2	CA	Estágio	4.00	17.00	18.00	16.00	4.00	100.00	100.00
2	CA	Planeamento e Ordenamento do Território	4.00	14.50	17.00	12.00	4.00	100.00	100.00
2	CA	Produção e Gestão Florestal Sustentável	4.00	14.75	16.00	14.00	4.00	100.00	100.00
2	CAV	Recursos Animais	4.00	15.50	17.00	14.00	4.00	100.00	100.00
2	OLM	Segurança e Saúde no Trabalho	3.00	10.67	12.00	10.00	3.00	100.00	100.00

2	CA	Sistemas de Informação Geográfica	4.00	14.50	18.00	10.00	4.00	100.00	100.00
---	----	-----------------------------------	------	-------	-------	-------	------	--------	--------

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Os quatro alunos matriculados no 2.º ano, concluíram o CTESP.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	17/18	18/19	19/20	20/21
1º	0	0	2	0
2º	0	0	0	0
TOTAL	0	0	2	0

Não existiram desistências do curso.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2018	Jun. 2019	Jun. 2020(Reportado em 2021)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))			

O curso apenas formou este este os primeiros alunos.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
proMetheus		Bom	IPVC	Cláudio Paredes, Leonel Nunes, Mário Tomé,
CISAS -Centro de Investigação e Desenvolvimento emnSistemas Agroalimentares e Sustentabilidade	UID/05937/2017	Bom	IPVC	Susana Mendes Moura

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	------------------------------------	------------	--

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Livro	Nogueira, J., Simões, S., Araújo, J.P., Santos, J.C., Santos, A., 2021, Montanhas vivas, comunidades resilientes, ARDAL, Arcos de Valdevez. ISBN: 978-989-54213-7-4.
Livro	Nogueira, J., Simões, S., Araújo, J.P., Santos, J.C., Santos, A., 2021, Viver e Trabalhar, Coleção Montanhas vivas do Alto Minho in loco, Volume 1, ARDAL, Arcos de Valdevez. ISBN 978-989-54213-8-1.
Livro	Nogueira, J., Simões, S., Araújo, J.P., Santos, J.C., Santos, A., 2021, Agro-silvo-pastorícia, Floresta e Biodiversidade, Coleção Montanhas vivas do Alto Minho in loco ? ARDAL, Volume 2, Arcos de Valdevez. ISBN: 978-989-54213-9-8
Livro	Nogueira, J., Simões, S., Araújo, J.P., Santos, J.C., Santos, A., 2021, Turismo Sustentável, Coleção Montanhas vivas do Alto Minho in loco ? ARDAL, Volume 3, Arcos de Valdevez. ISBN: 978-989-53205-0-9
Livro	Nogueira, J., Simões, S., Araújo, J.P., Santos, J.C., Santos, A., 2021, Governança Territorial, Coleção Montanhas vivas do Alto Minho in loco ? ARDAL, Volume 4, Arcos de Valdevez. ISBN: 978-989-54213-9-8.
Paper	NUNES, L.J.R., MEIRELES, C.I.R., PINTO GOMES, C.J., RIBEIRO, N.M.C.A. (2021), ?The Impact of Climate Change on Forests Development: a Sustainable Approach to Future Management Models for Mediterranean-type Climate Regions?, Plants (MDPI), 11(1), 69.nhttps://doi.org/10.3390/plants11010069
Paper	RAPOSO, M.A.M., NUNES, L.J.R., PINTO GOMES, C.J. (2021) ?Evaluation of Species Invasiveness: a Case Study with Acacia dealbata Link. on the Slopes of Cabeça (Seia - Portugal)*, Sustainability (MDPI), 13(20), 11233.nhttps://doi.org/10.3390/su132011233
Paper	CASAU, M., CANCELA, D.C.M., MATIAS, J.C.O., FERREIRA DIAS, M., NUNES, L.J.R. (2021), ?Coal to Biomass Conversion as a Path to Sustainability: A Hypothetical Scenario at Pego Power Plant (Abrantes, Portugal)?, Resources (MDPI), 10(8), 84.nhttps://doi.org/10.3390/resources10080084
Paper	NUNES, L.J.R., RAPOSO, M.A.M., PINTO GOMES, C.J. (2021) ?A Historical Perspective of Landscape and Human Population Dynamics in Guimarães (Northern Portugal): Possible Implications of Rural Fire Risk in a Changing Environment?, Fire (MDPI), 4(3), 49.nhttps://doi.org/10.3390/fire4030049
Paper	NUNES, L.J.R., RAPOSO, M.A.M., MEIRELES, C.I.R., PINTO GOMES, C.J., RIBEIRO, N.M.C.A. (2021) ?Energy Recovery of Shrub Species as a Path to Reduce the Risk of Occurrence of Rural Fires: a Case Study in Serra da Estrela Natural Park (Portugal)?, Fire (MDPI), 4(3), 33.nhttps://doi.org/10.3390/fire4030033
Paper	NUNES, L.J.R., ?Characterization of Cytisus stratus (Hill) Rothm.: Waste Biomass Energy Recovery as a Measure to Reduce the Risk of Rural Fires?, Recycling (MDPI), 6(2), 36.nhttps://doi.org/10.3390/recycling6020036
Paper	NUNES, L.J.R., RAPOSO, M.A.M., MEIRELES, C.I.R., PINTO GOMES, C.J., RIBEIRO, N.M.C.A. (2021), ?Carbon Sequestration Potential of Forest Invasive Species: A Case Study with Acacia dealbata Link.?, Resources (MDPI), 10(5), 51.nhttps://doi.org/10.3390/resources10050051
Paper	NUNES, L.J.R., RAPOSO, M.A.M., MEIRELES, C.I.R., PINTO GOMES, C.J., RIBEIRO, N.M.C.A. (2021), ?The Impact of Rural Fires on the Development of Invasive Species: Analysis of a Case Study with Acacia dealbata Link. In Casal do Rei (Seia - Portugal)?, Environments (MDPI), 8(5), 44.nhttps://doi.org/10.3390/environments8050044
Paper	NUNES, L.J.R., RODRIGUES, A.M., LOUREIRO, L.M.E.F., SÁ, L.C.R., MATIAS, J.C.O. (2021), ?Energy Recovery from Invasive Species: Creation of Value Chains to Promote Control and Eradication?, Recycling (MDPI), 6(1), 21.nhttps://doi.org/10.3390/recycling6010021
Paper	ALVES, D.N.M., TABARÉS, J.L.M., RIVO-LOPEZ, E., SAAVEDRA, A., FARIÑA, M.E.A., ALONSO, J.M., NUNES, L.J.R. (2021), ?Residual forest biomass and energy assessment: a case study analysis in the region of Alto Minho (North Portugal) for the creation of BLCs and 2GBLCs?, International Journal of Sustainable Energy (Taylor & Francis).nhttps://doi.org/10.1080/14786451.2021.1899180
Paper	DIAS, M.F., SILVA, A.D. & NUNES, L.J.R. (2021), ?Transaction Cost Theory: a Case Study in the Biomass-to-Energy Sector?, Current Sustainable/Renewable Energy Reports (SPRINGER NATURE), 8, 57-69.nhttps://doi.org/10.1007/s40518-020-00174-0

5.3. Internacionalização

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Nº estudantes estrangeiros/as (<i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)					
% estudantes estrangeiros/as (<i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)					
Nº estudantes Internacionais (<i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)					
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)					
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)					
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					

Sem informação.

6. Conclusão

O presente ano letivo permitiu cumprir dentro do possível os objetivos do 1.º ano do curso, ainda que com dificuldades acrescidas devido à pandemia, que conduziu a que a maioria das aulas do segundo semestre se realizassem por videoconferência, e impediu a realização de visitas de estudo, aulas práticas e de implementação de metodologias e a discussão presencial na maior parte deste semestre.

O sucesso escolar de uma forma geral foi elevado, transitando a totalidade dos alunos para o 2.º ano.

Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes no processo ensino/aprendizagem revelaram um elevadíssimo grau de satisfação por parte dos alunos.

As facilidades oferecidas pela ESA-IPVC, a nível laboratorial, sistemas de informática, bases de dados territoriais, equipamentos de campo e visitas de estudo foram uma realidade no primeiro semestre. A pandemia COVID-19, dificultou a lecionação no 2.º semestre, não sendo possível em algumas UCs, concluir os objetivos das mesmas com evidente falta de contexto/trabalho prático neste segundo semestre.